**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионал того образования
Учебный центр «Сократ»**

(АНО ДНО УЦ «Сократ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО

УЦ «Сократ» В.П. Королев

от «15» ноября 2021

Положение о создании и соблюдении условий для охраны здоровья обучающихся

Автономной некоммерческой организации дополнительною
профессионального образования
«Учебный Центр «Сократ»

1. Положения представляет собой систему реализации необходимых условий,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологическо, о здоровья обучающихся. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

* социальные, экономические и экологические условия окружающей деятельности;
* учитывает фактор негативного популяционног о сдвига в здоровье:
* опирается на систему знаний, установок, привычек, формированных у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.
1. **Цель и задачи.**

1 Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные для охраны, поддержания и сохранения здоровья

учащихся.

формирование ценного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый оораз жизни;

. соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учеоно- воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

* организация работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей по реализации здоровье сберегающих технологии в образовательном процессе;

. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (преподавателей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

* участие в решении вопросов охраны и укрепления здоровья.
* обеспечение условий для практической реализации принципов здоровье сбережения в учебно-воспитательном процессе:
1. Основные направления деятельности.
* Основой деятельности является создание образовательной среды,

ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья:

* состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствующее требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
* оснащение учебных кабинетов естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

1. Организация деятельности.
* Текущая деятельность определяется планом работы, который составляется на начало учебного года и утверждается директором.
* Проведение в течение учебного года санитарно-эпидемиологических мероприятий.
* Организация контроля заведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации.
* Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
* Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
* Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации

образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

* Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровье сберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
* Соблюдение норм двигательной активности при организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

* Соблюдение здоровье сберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно­коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
* Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
* Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной

мотивации).

* Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Ресурсное обеспечение

* Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки в здоровье сберегающей деятельности.
* Материально-технические ресурсы обеспечивающие изменения инфраструктуры для создания условий соблюдения санитарно­гигиенических норм и правил.
* Финансовые ресурсы определяющие степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы, ориентированного на здоровье сберегающую деятельность.

СВЕДЕНИЯ

о наличии условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Условия для охраны здоровья обучающихся | Наличие условии для охраны здоровья обучающихся |
| 1 | Оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. | Да. В учреждении имеется кабинет снабженный необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи обучающимся (мед. аптечка). |
| 2 | Организация питания обучающихся. | Нет. Питание в учреждении отсутствует. |
| 3 | Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий | Да. Годовой учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, режим и распорядок дня разработаны. |
| 5 | Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся: для занятия ими | Да. Учреждением реализуются мероприятия для обеспечения охраны здоровья обучающихся: создание и реализация здоровьесберегающих условий, постоянный контроль над соблюдением температурного режима, проветривание помещений. |
| 6 | Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. | Да. Организована работа по профилактике и запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ с обучающимися, работниками (беседы, лекции, тренинги и т.д.) в соответствии с п. 7 ч.1. ст. 41 273-ФЗ. Согласно положению о запрете курения в здании и на прилегающей территории учреждения курение запрещено (п. 1 ч.1 ст. 12 ФЗ-15). На здании размещены знаки, запрещающие курение в здании и на территории учреждения (ч.2 ст. 15 ФЗ-15). Запрещается распитие алкогольных и слабоалкогольных напитков в здании и на территории учреждения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность | Да. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности: разработан паспорт антитеррористической защищенности: ежедневно сотрудники службы режима и сторожа (вахтеры) обходят здание и территорию с целью обнаружения опасных предметов. С сотрудниками учреждения систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся и пожарной безопасности, а также практическое обучение по эвакуации из здания в случае ЧС. Здание учреждения обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. По периметру учреждения имеется забор. В учреждении разработано положение о пропускном режиме. Допуск в учреждение осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность |
| 8 | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | Да. Работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися предусматривает решение нескольких вопросов: воспитание у обучающихся и педагогов умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь обучающихся; четко выполняются требования безопасности к оснащению учебных кабинетов и территории; весной и осенью проводятся мероприятия по уборке мусора, вырубки сухих и низких веток деревьев; в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш, дорожек, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком; проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасного поведения на переменах; осуществляется контроль за безопасностью жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьных мероприятий. |

Проведение санитарно­противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинские работники следят за чистотой, соблюдением санитарных норм в здании учреждения и докладывают руководителю учреждения о замеченных нарушениях, если таковые присутствуют. Результаты осмотра фиксируются в специальном журнале. Ведется систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории

Статья 41. Охрана здпрпВья пбучаютихся 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Статья 33. Первичная медико-санитарная помощь

1. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам в целях приближения к их месту жительства, месту работы или обучения осуществляется по территориально-участковому принципу, предусматривающему формирование групп обслуживаемого населения по месту жительства, месту работы или учебы в определенных организациях, с учетом положений статьи 21 настоящего Федерального закона.
3. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь

оказывается фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием.

1. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается

врачами-терапевтами, врачами- терапевтами участковыми, врачами-педиатрами. врачами-педиатрами участковыми и врачами общей практики (семейными врачами).

1. Первичная специализированная медико-санитарная помощь

оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

1. Первичная медико-санитарная помощь оказывается в

амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

1. В целях оказания гражданам первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, нс сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в структуре медицинских организаций могут создаваться подразделения медицинской помощи, оказывающие указанную помощь в неотложной форме.
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий

и продолжительности каникул;

1. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны груда:
2. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
3. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

1. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
2. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
4. проведение санитарно-протнвоэпидемических и профилактических мероприятий;
5. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
6. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.
7. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиях» и требованиям для оказания указанной помощи.
8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных npoipa.M.M создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:
9. наблюдение за состоянием здоровья обучающихся:
10. проведение санитарно-гигиенических. профилактических и

оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья

граждан в Российской Федерации:

1. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
2. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно­правовому регулированию в сфере образования, но согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
3. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями па дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения па дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.